

UBEP (Undugu Basic Education Programma) in 2015

Samenvatting van het verslag: Undugu Basic Education Unit 2015 annual report to KNH submitted on 31st MARCH 2016, Siprosa Rabach, programma directeur USK



Inleiding

Ondanks de invoering van gratis basisonderwijs (in 2003) is het probleem van onderwijs voor iedereen nog niet opgelost. Door de vele extra kosten voor bijv. een schooluniform, boeken en ouderbijdrage vallen kinderen uit arme gezinnen buiten de boot. Undugu biedt schooluitvallers via de scholen in Mathare, Ngomongo, Pumwani en Kibera een kans op informeel onderwijs dat opleidt voor een plek in de informele sector of op (re)integratie in het reguliere onderwijssysteem.

Het UBEP programma wordt al jarenlang gesteund door de Duitse organisatie *Kindernothilfe*. Zonder deze hulp zou het programma niet gerealiseerd kunnen worden.

Het afgelopen jaar, en het begin van 2016 werd het schoolgebouw in Mathare met steun van *Wilde Ganzen*, de *Undugu Vriendenkring Nederland* en de *Deutsche Undugu Freundeskreis* volledig gerenoveerd. Meer hierover in: Eindverslag Renovatie Mathare School - Fase 2.

Voor wie doen we het?

Voor kinderen zoals Joshua Mutune uit Kibera, één van de slums met een UBEP school.

Joshua Mutune is de negende en jongste van de familie. Hij woont samen met z'n vader in een kamertje in Kibera. Z'n moeder is achtergebleven in Machakos County, op het platteland. Vader Bernard schraapt met tijdelijk werk wat geld bij elkaar voor het onderhoud van negen kinderen en zes kleinkinderen. Joshua begon in 2010 in klas 1 (vgl groep 3). Hij werd actief binnen de 'child right club' (een club leerlingen die zich inzet voor de rechten van kinderen in de slums). Dat leidde tot z'n verkiezing als leerling-vertegenwoordiger van de school. Ook was hij actief binnen de padvinderij. Naast school pakte hij ook nog van alles aan om het onregelmatige gezinsinkomen een beetje aan te vullen, bijvoorbeeld door het schoonmaken van de publieke wc's in Kibera.

Een geboortebewijs is een belangrijk ding, maar voor (vaak ongeregistreerde) slumbewoners is zo iets niet altijd makkelijk te krijgen. Door deze extra activiteiten lukte het Joshua wel. Het certificaat had hij nodig voor de inschrijving voor het

afsluitende examens van de basisschool, het Kenya Certificate for Primary Education. Met 311 uit 500 punten was hij één van de beste kandidaten uit Kibera. Joshua wil graag verder leren. USK helpt hem daarbij door te bemiddelen voor een beurs.

Doelstellingen UBEP in 2015

- Basiseducatie uitbreiden tot 850 kwetsbare kinderen die niet naar school gaan;
- 80 leerlingen van het Undugu programma doorsluizen naar de gewone basisschool en 80 leerlingen door laten stromen naar informal skills training;
- 200 ouders en verzorgers begeleiden met behulp van gezinscoaching;
- de capaciteiten van leerkrachten en de leden van de oudercommissie versterken;
- Strategische samenwerking aangaan voor de promotie van en lobby voor het onderwijs aan kwetsbare kinderen in de slums die uit het reguliere systeem zijn gevallen.

Wat is er bereikt in 2015

Onderstaand schema laat zien wat er bereikt is. 'Integration' staat voor het aantal kinderen dat doorging naar een gewone basisschool (97) en 'Transition of Phase IV' voor het aantal dat overging naar de Undugu's skills training unit (150). Daar ontwikkelen leerlingen technische vaardigheden en leren ze hoe ze een eigen bedrijfje op kunnen zetten. Jammer genoeg vielen er ook leerlingen uit (zie Problemen).

School	New enrolment in 2015		Integration		Drop outs		Transition of Phase IV class of 2015		Total Enrolment for 2015	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Ngomongo	50	23	26	19	12	8	17	5	128	99
Pumwani	68	42	7	13	6	3	17	16	134	95
Mathare	45	41	6	9	0	2	26	21	131	155
Kibera	49	42	11	6	3	1	26	12	132	81
Total	212	148	50	47	21	14	86	64	525	430

24 leerkrachten en 4 maatschappelijk werkers zorgden ervoor dat de kinderen les kregen en dat er tal van andere activiteiten werden ontwikkeld, zoals:

- Dagelijks les in lezen, rekenen, muziek, aardrijkskunde, maatschappijleer, gymnastiek, Kiswahili;
- Elke schooldag krijgen de leerlingen een voedzame en gezonde lunch;
- Psychosociale hulp aan leerlingen en ouders om ze te leren het hoofd te bieden aan de vele problemen en misstanden thuis: geweld, alcohol- en drugsverslaving, waardoor de kinderen worden verwaarloosd of zelfs het slachtoffer worden van geweld en misbruik;
- Ontwikkelen van extra activiteiten. De leerlingen deden mee aan activiteiten die werden aangeboden binnen het nationale curriculum. Zo werd Ngomongo School succesvol afgevaardigd naar Kisumu om een gedicht in het Frans voor te dragen;
- Vier leerlingen van Kibera Padvinderij gingen samen met andere scholen op kamp in Machakos en andere kinderen genoten en leerden van uitjes naar Lake Victoria, het Giraffe Centrum en het National Museum of Kenya in Nairobi;
- Integratie en het volgen van leerlingen die overstapten naar andere scholen en trainingen: 97 leerlingen stapten over naar het reguliere basisonderwijs. De maatschappelijk werkers houden deze kinderen nog een tijdje in de gaten om te voorkomen dat ze stoppen met school en mogelijk op straat terecht komen. 150 leerlingen werden voorbereid op de start in 2016 in het informal skills training programme. Deze leerlingen worden bij een lokale ambachtsman geplaatst om een vak te leren;
- Training voor ouders en verzorgers om hun capaciteiten beter te benutten en te versterken zodat ze beter hun huishouden kunnen runnen en mogelijkheden leren ontdekken om het gezin te ondersteunen;
- Opfriscursussen voor de leerkrachten;

- Versterken van netwerken door bijeenkomsten en vergaderingen met andere belanghebbenden.

Problemen

Een aantal door de Keniaanse overheid betaalde leerkrachten is in de loop der jaren vertrokken of overleden. Opvolgers worden niet door de overheid betaald, wat Undugu in financiële problemen brengt. USK probeert dit op te lossen door de inzet van vrijwilligers. Een staking in het reguliere onderwijs zorgde voor extra toevloed van leerlingen naar de UBEP-scholen met als gevolg, veel te volle klaslokalen maar ook een tekort aan warme lunches voor de leerlingen.

De zwakke gezinsstructuur zorgt voortdurend voor problemen. Kinderen zijn getuige van geweld thuis of van verslaving. Ouders/verzorgers zijn ziek of leven niet samen. Kinderen zwerven dan vaak van de ene ouder/ouder/verzorger naar de andere, waardoor het moeilijk wordt om regelmatig naar school te gaan.

Door de nieuwe digitale media (smartphones en videotheken) hebben jonge kinderen gemakkelijk en soms ongelimiteerd toegang tot pornografie. De kinderen zijn kwetsbaar, vaak hyperactieve wat gemakkelijk tot te vroege sex en zelfs ongewenst vroege huwelijken leidt.

Toekomst

Undugu zal doorgaan met dit aanbod van alternatief onderwijs aan anders kansloze kinderen. Ze vullen hiermee het Keniaanse overheidsprogramma aan en waar mogelijk helpen ze kinderen om na een tijdje weer naar het reguliere programma over te stappen.

Recentelijk heeft de Keniaanse regering het belang erkend van alternatief basisonderwijs en training zoals hierboven geschetst. Er worden nu richtlijnen ontwikkeld door de overheid voor registratie van deze instituties en organisaties zodat ze in de toekomst in aanmerking kunnen komen voor overheidssteun. Undugu hoopt van ganser harte dat het doorgaat zodat ze tenminste compensatie ontvangen voor het drastisch verlaagde aantal leerkrachten dat door de overheid wordt betaald. Door deze steun worden ze dan ook minder afhankelijk van buitenlandse financiering.

Undugu wil doorgaan met de geïntegreerde aanpak door gezinstherapie met de nadruk op het versterken van economische en sociale mogelijkheden. Alleen door versterking van de gezinnen waaruit de kinderen komen, is er kans op blijvend succes.

Ook wil Undugu proberen om problemen aan te kaarten waar kinderen in hun omgeving mee te maken krijgen, zoals geweldsproblemen en porno die via videotentjes in alle hoeken van de slums wordt aangeboden.

Samenvatting opgesteld door Betsy Dokter.

Donderdag 30 juni 2016.